

EXPERTSOFT

# برنامج قائمة سمات الطفل الذاتوى

دليل المُستخدم

User Guide

٢٠١٨

EXPERTSOFT

## فهرس المحتويات

٤	تنبيه هام جداً .....
	يرجى العلم أن البرنامج لن يعمل بدون الفلاشة، أى يجب أن توضع الفلاشة فى الجهاز طالما
٤	كنت تستخدم البرنامج، لذا يجب الحفاظ على الفلاشة من التلف أو الضياع .....
٥	الشاشة الافتتاحية .....
٧	شاشة الدخول على النظام .....
٩	الرئيسية .....
١٠	قائمة البيانات الأساسية .....
١١	تصنيف مصادر المعلومات .....
١١	تقرير تصنيف مصادر المعلومات .....
١٢	مصادر المعلومات .....
١٢	قائمة مصادر المعلومات .....
١٣	تصنيف القائمين بالاختبار .....
١٣	تقرير تصنيفات القائمين بالاختبار .....
١٤	القائمين بالاختبار .....
١٤	قائمة القائمين بالاختبار .....
١٥	الحالات (الخاضعين للاختبار) .....
١٦	الاستعلام عن الحالات (الخاضعين للاختبار) .....
١٦	قائمة الحالات (الخاضعين للاختبار) .....
١٧	حسابات المستخدمين .....
١٧	قائمة المستخدمين .....
١٨	شاشة الاختبار .....
٢٥	الاستعلام والتقارير .....
٢٦	استعلام وتقارير البيانات الأساسية .....

٢٦	الحالات (الخاضعين للاختبار).....
٢٧	مصادر المعلومات.....
٢٩	القائمين بالاختبار.....
٣١	استعلام وتقارير اختبارات الحالات.....
٣١	اختبارات حالة.....
٣٢	تقرير اختبار حالة (تفصيلى).....
٣٣	تقرير اختبار حالة (ملخص).....
٣٤	تطور حالة.....
٣٥	تقرير تطور الحالة.....
٣٦	اختبارات كل الحالات.....
٣٧	تقرير اختبارات كل الحالات.....

## تنبيه هام جداً

يرجى العلم أن البرنامج لن يعمل بدون الفلاشة، أى يجب أن توضع الفلاشة فى الجهاز طالما كنت تستخدم البرنامج، لذا يجب الحفاظ على الفلاشة من التلف أو الضياع.

## الشاشة الافتتاحية



أول شاشة تظهر عند تشغيل الملف التنفيذي للبرنامج CAC.exe وتحتوى على أربعة وظائف:

### ١- تعليمات التثبيت

أول ما يجب أن يقرأه المُستخدم، وهى عبارة عن ملف يحتوى على الخطوات التى يجب اتباعها لتثبيت البرنامج.

### ٢- تثبيت البرنامج

الخطوة الثانية التى تلى قراءة تعليمات التثبيت، بتشغيل هذه الوظيفة سيتم تثبيت البرنامج ونسخ الملفات اللازمة للتشغيل وإنشاء الاتصال بقاعدة البيانات. **(التفاصيل بتعليمات التثبيت)**

ملاحظة هامة: بعد الانتهاء من التثبيت، نفذ الخطوات التالية لعملية التثبيت  
والتي ستجدها فى ملف تعليمات التثبيت المشار إليه بالبند رقم ١.

### ٣- دليل المُستخدم

هو الملف الذى تقرأه الآن، وهو ملف يحتوى على شرح مُفصل لطريقة  
استخدام البرنامج، وتشغيل الوظائف التى يتضمنها، بالإضافة إلى طريقة  
الاستعلام عن البيانات وطباعة التقارير.

### ٤- تشغيل البرنامج

بعد الانتهاء من قراءة تعليمات التثبيت، وتثبيت البرنامج والاطلاع على  
دليل المُستخدم يتم تشغيل البرنامج، وهذه الوظيفة عند تشغيلها تظهر  
شاشة الدخول إلى البرنامج.

## شاشة الدخول إلى النظام

الدخول على النظام

قائمة سمات الطفل الذاتوى  
Characteristics of Autistic Child - xCAC

كود المستخدم

كلمة المرور

دخول

خروج

Developed by  
**ExpertSoft**  
Hany Hassan  
Mobile: +01 001 789 567  
E-mail: hh@hanyhassan.com

أكتب كود المُستخدم وكلمة المرور ثم اضغط على مفتاح دخول ستظهر لك الشاشة الرئيسية.

**بيان بأكواد المُستخدمين وكلمات المرور والصلاحيات الافتراضية الموجودة  
بقاعدة بيانات النظام، والتي يُستخدم أى منها للدخول على النظام**

الصلاحيات	مجموعة الصلاحيات	اسم المستخدم	كلمة المرور	كود المُستخدم
كل الصلاحيات	إدارة النظام	مدير النظام	١ ١	١
كل الصلاحيات ما عدا: ١- تثبيت البرنامج. ٢- تعريف حسابات المُستخدمين. ٣- إلغاء الاختبار. ٤- إغلاق الاختبار.	إدارة التشغيل	مدير	٢ ٢	٢
كل الصلاحيات ما عدا: ١- تثبيت البرنامج. ٢- تعريف حسابات المُستخدمين. ٣- تعريف تصنيفات مصادر المعلومات. ٤- تعريف تصنيفات القائمين بالاختبار. ٥- وظيفة الإلغاء فى كافة الشاشات. ٦- إغلاق الاختبار.	تشغيل النظام	مُشغل	٣ ٣	٣
الاستعلام واستخراج التقارير فقط	مشاهدة النظام	مُشاهد	٤ ٤	٤

## الرئيسية



تتكون القائمة الرئيسية للبرنامج من ثلاثة مجموعات أساسية هي:

(١) البيانات الأساسية.

(٢) إبدأ الاختبار.

(٣) إستعلام وتقارير.

وفيما يلى شرحاً تفصيلياً للمجموعات الثلاثة السابقة.

## قائمة البيانات الأساسية



ملاحظات عامة تنطبق على التعامل مع جميع شاشات البيانات الأساسية التى سيتم عرضها وهى:

(١) لإدخال بيان جديد يتم الضغط على مفتاح جديد وإدخال البيانات اللازمة ثم الضغط على مفتاح حفظ.

(٢) لتعديل بيان سبق إدخاله يتم الضغط عليه - من القائمة الموجودة بالشاشة - ضغطاً مزدوجاً، ثم إجراء التعديلات المطلوبة ثم الضغط على مفتاح حفظ.

(٣) لإلغاء بيان يتم الضغط عليه - من القائمة الموجودة بالشاشة - ضغطاً مزدوجاً ثم الضغط على مفتاح إلغاء.

## تصنيف مصادر المعلومات

تصنيف البيانات الأساسية

إدارة بيانات الإعداد

تصنيف القائمين بالاختبار

تصنيف مصادر المعلومات

تصنيف مصادر المعلومات

كود ١١

وصف إيقاف

F4 إلغاء F8 حفظ F2 جديد F5 إستمع F9 طباعة F12 خروج

تصنيف مصادر المعلومات

كود	وصف
١	أب
٢	أم
٣	أخ
٤	أخت
٥	عم
٦	عمة
٧	خال
٨	خاله
٩	جد
١٠	جدة

## تقرير تصنيف مصادر المعلومات

Print Preview

قائمة سمات الطفل الذاتوى

Characteristics of Autistic Child - CAC

تصنيف مصادر المعلومات

كود	الاسم	الطبعة	تاريخ آخر تعديل
١	أب	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٢	أم	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٣	أخ	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٤	أخت	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٥	عم	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٦	عمة	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٧	خال	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٨	خاله	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
٩	جد	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧
١٠	جدة	نسخة	٠٢/١٢/٢٠١٧

نهاية التقرير

Page 1 of 1

## مصادر المعلومات

تعريف البيانات الأساسية

إدارة بيانات الإعداد

القائمين بالاختبار

مصادر المعلومات

مصادر المعلومات

تصنيف مصادر المعلومات

كود

اسم

إيقاف

F4 إلغاء F8 حفظ F2 جديد F5 إستمع F9 طباعة F12 خروج

مصادر المعلومات

تصنيف مصادر المعلومات

كود

وصف

أب

أخت

عبد الله جمال

مروة عاطف

١

٢

## قائمة مصادر المعلومات

Print Preview

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذاتوى

مصادر المعلومات

إعداد

٢

التصنيف	الكود	الاسم	الحالة	تاريخ آخر تعديل
أب	١	عبد الله جمال	نشط	٠٨/١٢/٢٠١٧
أخت	٢	مروة عاطف	نشط	٢٩/١٢/٢٠١٧
نهاية التقرير				

Page 1 of 1

## تصنيف القائمين بالاختبار

تصنيف القائمين بالاختبار

إدارة بيانات الإعداد

تصنيف القائمين بالاختبار

تصنيف مصادر المعلومات

تصنيف القائمين بالاختبار

إيقاف ☐

كود

وصف

F4 إلغاء F8 حفظ F2 جديد F5 إستماع F9 طباعة F12 خروج

تصنيف القائمين بالاختبار

كود	وصف
١	معلم فصل
٢	معلمة فصل
٣	معلمة رياض أطفال
٤	أخصائى نفسى
٥	أخصائى مؤسسة
٦	أقارب

## تقرير تصنيفات القائمين بالاختبار

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذاتوى

تصنيف القائمين بالاختبار

العدد ٦

الكود	الاسم	الحالة	تاريخ آخر تعديل
١	معلم فصل	نشط	٠٢/١٢/٢٠١٧
٢	معلمة فصل	نشط	٠٢/١٢/٢٠١٧
٣	معلمة رياض أطفال	نشط	٠٢/١٢/٢٠١٧
٤	أخصائى نفسى	نشط	٠٢/١٢/٢٠١٧
٥	أخصائى مؤسسة	نشط	٠٢/١٢/٢٠١٧
٦	أقارب	نشط	٠٢/١٢/٢٠١٧

نهاية التقرير

Page 1 of 1

## القائمين بالاختبار

تعريف البيانات الأساسية

إدارة بيانات الإعداد

القائمين بالاختبار

مصادر المعلومات

تصنيف القائمين بالاختبار

كود

اسم

إيقاف

F4 إلغاء F8 حفظ F2 جديد F5 إستماع F9 طباعة F12 خروج

القائمين بالاختبار

تصنيف القائمين بالاختبار	كود	وصف
مُعنة رياض أطفال	١	دينا عبد العزيز
أخصائى نفسى	٢	جمال عزت

## قائمة القائمين بالاختبار

Print Preview

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذاتوى

القائمين بالاختبار

العند ٢

التصنيف	الكود	الاسم	الحالة	تاريخ آخر تعديل
مُعنة رياض أطفال	١	دينا عبد العزيز	نشط	٠٨/١٢/٢٠١٧
أخصائى نفسى	٢	جمال عزت	نشط	٠٣/٠٣/٢٠١٨
نهاية التقرير				

Page 1 of 1

## الحالات (الخاضعين للاختبار)

بيانات الخاضعين للاختبار

البيانات الشخصية للحالة	
الكود	
الاسم	
تاريخ الميلاد	30/03/2018 ميلادى
	هجري ١٠/٠٧/١٤٣٩
العمر	سنة . شهر . يوم
النوع	ذكر <input checked="" type="radio"/> أنثى <input type="radio"/>
حالة التعامل	نشط <input checked="" type="radio"/> موقوف <input type="radio"/>
بيانات الاتصال	
العنوان	
رقم هاتف المنزل	
رقم الجوال	

F4 إلغاء F8 حفظ F2 جديد F5 إستعلام F9 طباعة F12 خروج

## الاستعلام عن الحالات (الخاضعين للاختبار)

الاستعلام عن الخاضعين للاختبار

اختبارات البحث - (بحث بـ)

اسم الحالة رقم الهاتف رقم المصالح

F2 F5 F9 F12

الترتيب	اسم الحالة	رقم الهاتف	رقم المصالح	الاسم	تاريخ الميلاد	الجنس	العنوان
١	عبد الرحمن عبد الله جمال	٠١١/٠١/٢٠١٠	٢٤١٠٧٨٨٤	٥٠	شارع التحرير - القاهرة	٧	١٦
٢	يوسف عاطف	٠٧/٠١/٢٠١١	٠٢٢٢٨٢٨٦٠٠	٩	شارع احمد مرسى - ترعة الجبل - حدائق الزقازيق - القاهرة	٧	٢٤
٣	علاء عادل يوسف	٢٥/٠٢/٢٠١١	٣٦٨٩٧٧٧٤	٧٠	شارع البحر الأعظم - الجيزة	٧	١٥

## قائمة الحالات (الخاضعين للاختبار)

Print Preview

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذأوى

قائمة الحالات (الخاضعين للاختبار)

الترتيب	الاسم	الجنس	تاريخ الميلاد	العنوان			رقم الهاتف	رقم المصالح
				يوم	شهر	سنة		
١	عبد الرحمن عبد الله جمال	ذكر	١٤/٠٩/٢٠١٠	١٦	٦	٧	٢٤١٠٧٨٨٤	٥٠
٢	يوسف عاطف	ذكر	٠٧/٠١/٢٠١١	٢٤	٢	٧	٠٢٢٢٨٢٨٦٠٠	٩
٣	علاء عادل يوسف	ذكر	٢٥/٠٢/٢٠١١	١٥	١	٧	٣٦٨٩٧٧٧٤	٧٠

نهاية التقرير

Page 1 of 1

## حسابات المستخدمين

إدارة حسابات المستخدمين

البيانات الأساسية لمستخدمي النظام

مجموعة الصلاحيات  
كود المستخدم  
كلمة المرور  
الاسم العربى

إيقاف

F8 حفظ F2 جديد F9 طباعة F12 خروج

قائمة حسابات المستخدمين

كود	اسم
١	مدير النظام
٢	مدير
٣	مُشغل
٤	مشاهد

## قائمة المستخدمين

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذاتوى

حسابات المستخدمين

الكود	الاسم	الحالة	تاريخ اخر تعديل
١	مدير النظام	نشط	٢٤/٠٣/٢٠١٨
٢	مدير	نشط	٢٤/٠٣/٢٠١٨
٣	مُشغل	نشط	٢٤/٠٣/٢٠١٨
٤	مشاهد	نشط	٢٤/٠٣/٢٠١٨

نهاية التقرير

## شاشة الاختبار

تتكون شاشة الاختبار من خمسة مجموعات للأسئلة هي:

(١) مجموعة اضطرابات التواصل اللفظي وغير اللفظي.

(٢) اضطرابات التفاعل الاجتماعي.

(٣) مشكلات عائلية واجتماعية.

(٤) الخلل الحسى.

(٥) اضطرابات سلوكية.

تحتوى كل مجموعة على عدد من الأسئلة التى تقيس فى النهاية سمات الطفل على مستوى المجموعة وعلى مستوى المقياس ككل، كل سؤال يمكن الإجابة على من الاختيارات (دائماً – أحياناً – نادراً) والتى تأخذ الدرجات الأتية على الترتيب: ٣ - ٢ - ١.

التعامل مع الشاشة:

(١) إختيار حالة بالضغط على رمز العدسة المجاور للأسم أسفل كلمة بيانات الحالة، تظهر قائمة بالحالات التى يمكن من خلالها البحث بالاسم للوصول للحالة المطلوبة ثم الضغط على اسم الحالة ضغطاً مزدوجاً فيتم كتابة اسم الحالة فى مربع الأسم.



(٢) إختيار مصدر المعلومات بالضغط على رمز العدسة المجاور للأسم أسفل كلمة مصدر المعلومات، تظهر قائمة بأسماء مصادر المعلومات التى يمكن من خلالها البحث بالاسم للوصول لمصدر المعلومات المطلوب ثم الضغط على اسم مصدر المعلومات ضغطاً مزدوجاً فيتم كتابة اسم مصدر المعلومات فى مربع الأسم.

## قائمة سمات الطفل الذاتوى دليل المُستخدم

The screenshot shows the 'Child Self-Portrait' software interface. It features a central form for entering child information, including name, date of birth, and gender. To the right, there is a list of symptoms or behaviors, each with a corresponding checkbox. The interface is designed to be user-friendly, with clear labels and a structured layout.

(٣) إختيار القائم بالاختبار بالضغط على رمز العدسة المجاور للأسم أسفل كلمة القائم بالاختبار، تظهر قائمة بأسماء القائمين بالاختبار التى يمكن من خلالها البحث بالاسم للوصول للقائم بالاختبار المطلوب ثم الضغط على اسم القائم بالاختبار ضغطاً مزدوجاً فيتم كتابة اسم القائم بالاختبار فى مربع الأسم.

This screenshot is similar to the one above, showing the 'Child Self-Portrait' software interface. It highlights the process of selecting a child from a list by clicking on a magnifying glass icon next to their name. The interface includes fields for personal information and a list of symptoms to be monitored.

(٤) البدء فى الإجابة على الأسئلة المُدرجة أسفل كل مجموعة من مجموعات الأسئلة باختيار الإجابة بالضغط على مربع الاختيار الموجود أسفل أعمدة الإجابة وأمام السؤال، وبعد الاختيار يتم كتابة الدرجة أسفل عمود الإجابة وأمام السؤال الذى يتم الإجابة عليه وتجميع مجموع الدرجات على مستوى المجموعة وعلى مستوى المقياس ككل، وإظهار النتيجة فى الجزء الموجود أقصى يسار الشاشة.

(٥) بعد الانتهاء من الإجابة على أسئلة كل مجموعة وقبل الانتقال إلى مجموعة أخرى من الأسئلة يتم الضغط على مفتاح حفظ (هام جداً: الضغط على مفتاح حفظ قبل الانتقال إلى مجموعة أخرى من الأسئلة حتى لا يتم فقد الإجابات).

**مفتاح طباعة**

يتم الضغط عليه لطباعة نتيجة الاختبار بالتفصيل، أو التحرك بالماوس والوقوف على مفتاح الطباعة ثم الضغط على الزر الأيمن للماوس فتظهر قائمة تحتوى على تقريرين للاختبار (التقرير التفصيلي، وتقرير ملخص).

## التقرير التفصيلي

Print Preview

Close

نتيجة اختبار  
قائمة سمات الطفل الذاتوي  
Characteristics of Autistic Child - CAC

بيانات الحالة

اسم الحالة	عدد الرجن عبد الله جمال	تاريخ الميلاد (هجري)	١٤٢٠/٩/١٠	رقم هاتف المنزل	٢٤٦٧٨٩٤
اسم المدرسة	٥٠ شارع التحرير - القاهرة	تاريخ الميلاد (شمسي)	١٤٣١/١٠/٧	رقم الهاتف المحمول	٩٨٧٦٥٤٣٢١
الجنس		الحرفي تاريخ الميلاد	٢١	شهر	٢١

بيانات الاختبار

تاريخ الاختبار	٥٠/١٢/١٨	الاسم بالاختبار	مينا عبد العزيز	تخضع رياض أطفال	أب
مكان الاختبار	منتهى	مستوى الاختبار	مستوى المتوسط		

الدرجة	الإجابة	السؤال
		مجموعة
		اضطرابات التواصل اللفظي وغير اللفظي
١	أبداً	١. ككلمة غير مفهوم
٢	دائماً	٢. يكرر بعض مخرجات ككلمة
٣	أبداً	٣. يكرر آلياً بعض الكلمات
٤	دائماً	٤. يعاني من تأخر اللغة
٥	أبداً	٥. يعاني من اضطراب القبول قبل الثالثة من عمره
٦	دائماً	٦. لديه قصور إدراكي واضح
٧	أبداً	٧. يحدث القبول القسري مع الفهم
٨	دائماً	٨. لديه اضطراب في اللغة أو لا هو طلي الإلتحاق
٩	أبداً	٩. يوجد الكلام على عكس الحركات
١٠	دائماً	١٠. يلاحظ الفهم على إرفاق الجمل بالشرح
نتيجة المجموعة		
عدد الأسئلة ١٠ النتيجة ٢٠ / ١٩ النسبة ٢٠,٢٢ %		
الحالة تعاني من التوحد على مستوى مجموعة اضطرابات التواصل اللفظي وغير اللفظي		
		مجموعة
		اضطرابات التفاعل الاجتماعي
١	أبداً	١. لا يتفاعل مع الآخرين
٢	دائماً	٢. يقدم أكثر بطيئاً أو لا يقدم غير اللفظي (اليد)
٣	أبداً	٣. يعاني من نقص في الأداء القوي

Page 1 of 3

Print Preview

Close

مجموعة

١	أبداً	١. لا يهتم بقدرة من ألعابه خاصة لا يهتم بالألعاب
٢	دائماً	٢. لا يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٣	دائماً	٣. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٤	أبداً	٤. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٥	دائماً	٥. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٦	أبداً	٦. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٧	دائماً	٧. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٨	أبداً	٨. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٩	دائماً	٩. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٠	أبداً	١٠. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١١	دائماً	١١. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٢	أبداً	١٢. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٣	دائماً	١٣. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٤	أبداً	١٤. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٥	دائماً	١٥. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٦	أبداً	١٦. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٧	دائماً	١٧. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٨	أبداً	١٨. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
١٩	دائماً	١٩. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
٢٠	أبداً	٢٠. يهتم بألعابه من الألعاب التي يهتم بها الآخرين
نتيجة المجموعة		
عدد الأسئلة ٢٠ النتيجة ٢٠ / ٢٢ النسبة ١٠,٠٠ %		
الحالة لا تعاني من التوحد على مستوى مجموعة اضطرابات سلوكية		
نتيجة التفاعل		
عدد الأسئلة ٢٠ النتيجة ٢٠ / ٢٢ النسبة ١٠,٠٠ %		
الحالة لا تعاني من التوحد على مستوى التفاعل		
نهاية التقرير		



## مفتاح إلغاء

يتم من خلاله إلغاء الاختبار

## مفتاح إغلاق

بعد الانتهاء من إجابة جميع أسئلة المقياس يتم إغلاق المقياس حتى يُمكن تسجيل اختبار جديد لنفس الحالة لاحقاً.

## مفتاح جديد

يتم من خلاله فتح اختبار جديد وتفرغ كافة محتويات الشاشة من البيانات المكتوبة بها.

## اختبارات الحالة

The screenshot displays a software interface for recording test results. It features a form with various input fields and a table for data entry. A red button labeled 'إلغاء' (Cancel) is prominent at the bottom of the form area.

فى حالة وجود أكثر من اختبار لنفس الحالة يظهر مفتاح اختبارات الحالة الذى يُظهر قائمة بأرقام وتواريخ الاختبارات التى تخص الحالة مرتبة من الأحدث للأقدم، بالضغط على بيانات الاختبار ضغطاً مزدوجاً يتم إغلاق القائمة وعرض بيانات الاختبار على الشاشة، وذلك لإعادة الطباعة أو الاطلاع على بيانات آخر اختبار للحالة أو استعراض نتائج اختبارات الحالة.

## الاستعلام والتقارير

إستعلام وتقارير

# قائمة سمات الطفل الذاتوى

إعداد: د/ عفاف عبد الفادى دانيال

استعلام وتقارير البيانات الأساسية

الحالات (الخاضعين للاختبار)

مصادر المعلومات

القائمين بالاختبار

استعلام وتقارير اختبارات الحالات

اختبارات حالة

تطور حالة

اختبارات كل الحالات

Developed by

**ExpertSoft**  
Hany Hassan

+2 01 001 789 567

hh@hanyhassan.com

خروج

تنقسم شاشة الاستعلام والتقارير إلى:

(١) استعلام وتقارير البيانات الأساسية [الحالات (الخاضعين للاختبار)

– مصادر المعلومات – القائمين بالاختبار].

(٢) استعلام وتقارير اختبارات الحالات وتشمل ثلاثة تقارير هي

(اختبارات حالة – تطور حالة – اختبارات كل الحالات).

## استعلام وتقارير البيانات الأساسية الحالات (الخاضعين للاختبار)

### الاستعلام

الاستعلام عن الخاضعين للاختبار

إختيارات البحث - ( بحث يدوي )

اسم الحالة رقم الهاتف رقم المحمول

F2 F5 F9 F12

الترتيب	اسم الحالة	رقم الهاتف	رقم المحمول	الجنس	العمر	المرحلة
١	عبد الرحمن عبد الله جمال	٠١١/٠٩/٢٠١٠	٠١١/٠٩/٢٠١٠	ذكر	١٤	٢٠١٠/٩/١٤
٢	يوسف عاطف	٠١١/٠٩/٢٠١١	٠١١/٠٩/٢٠١١	ذكر	٢٤	٢٠١١/٩/٠٧
٣	علاء عبد يوسف	٠١١/٠٩/٢٠١١	٠١١/٠٩/٢٠١١	ذكر	٥	٢٠١١/٢/٢٥

شاشة تتيح الاستعلام عن بيانات الحالات من خلال ثلاثة معايير للبحث هي:  
الاسم - رقم الهاتف - رقم المحمول، الضغط على الاسم المطلوب ضغطاً مزدوجاً  
بالموس لعرض التفاصيل.  
التقرير

Print Preview

قائمة سمات الطفل الذاتوى

قائمة الحالات (الخاضعين للاختبار)

الترتيب	الاسم	الجنس	العمر	تاريخ الميلاد			المرحلة
				يوم	شهر	سنة	
١	عبد الرحمن عبد الله جمال	ذكر	١٤	٩	٦	٧	٢٠١٠/٩/١٤
٢	يوسف عاطف	ذكر	٢٤	١	٢٤	٧	٢٠١١/٩/٠٧
٣	علاء عبد يوسف	ذكر	٥	٢	٥	٧	٢٠١١/٢/٢٥

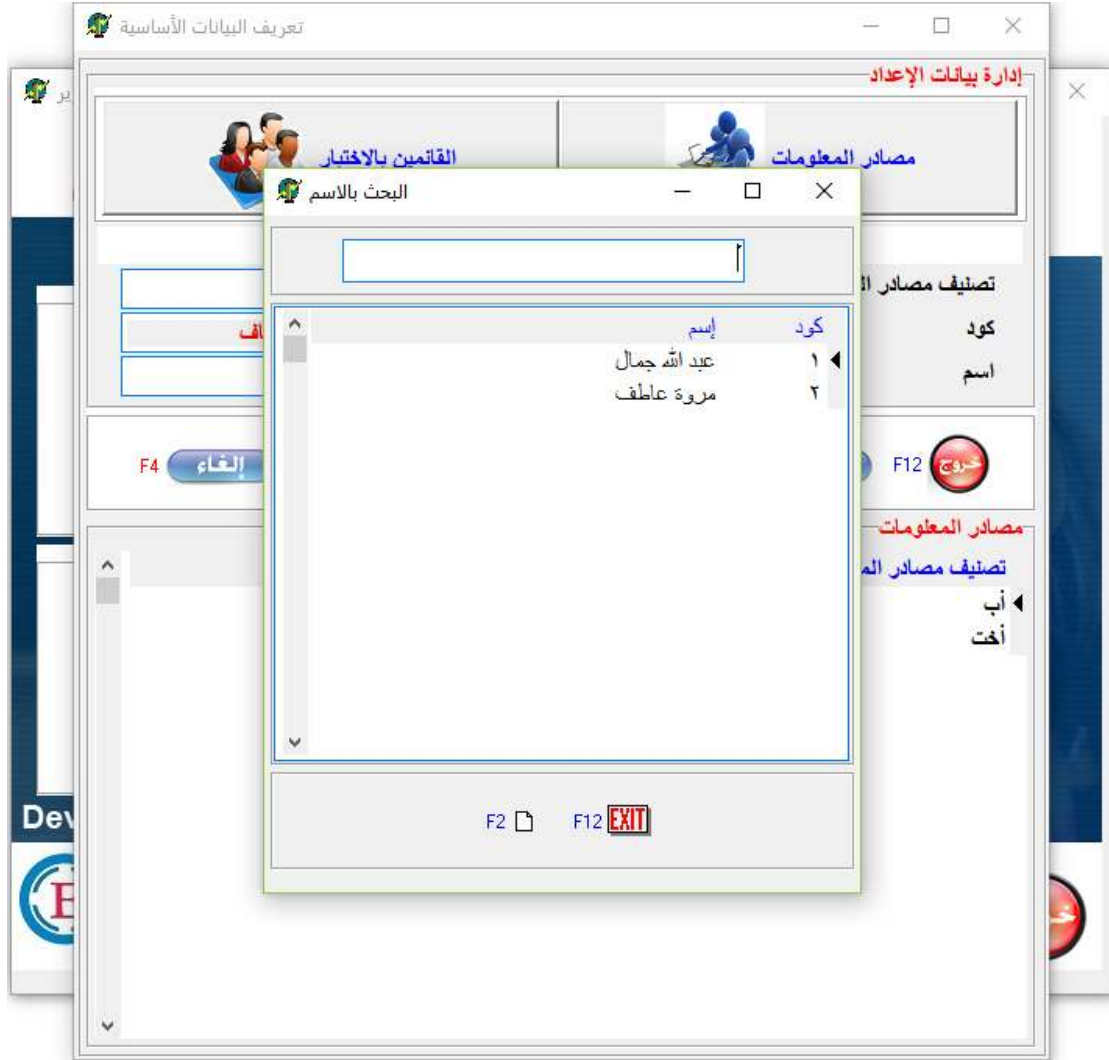
نهاية التقرير

Page 1 of 1

## استعلام وتقارير البيانات الأساسية

### مصادر المعلومات

#### الاستعلام



البحث بالاسم عن مصادر المعلومات، الضغط على الاسم المطلوب ضغطاً مزدوجاً  
بالموس لعرض التفاصيل.

## التقرير

Print Preview

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذاتوى

مصادر المعلومات

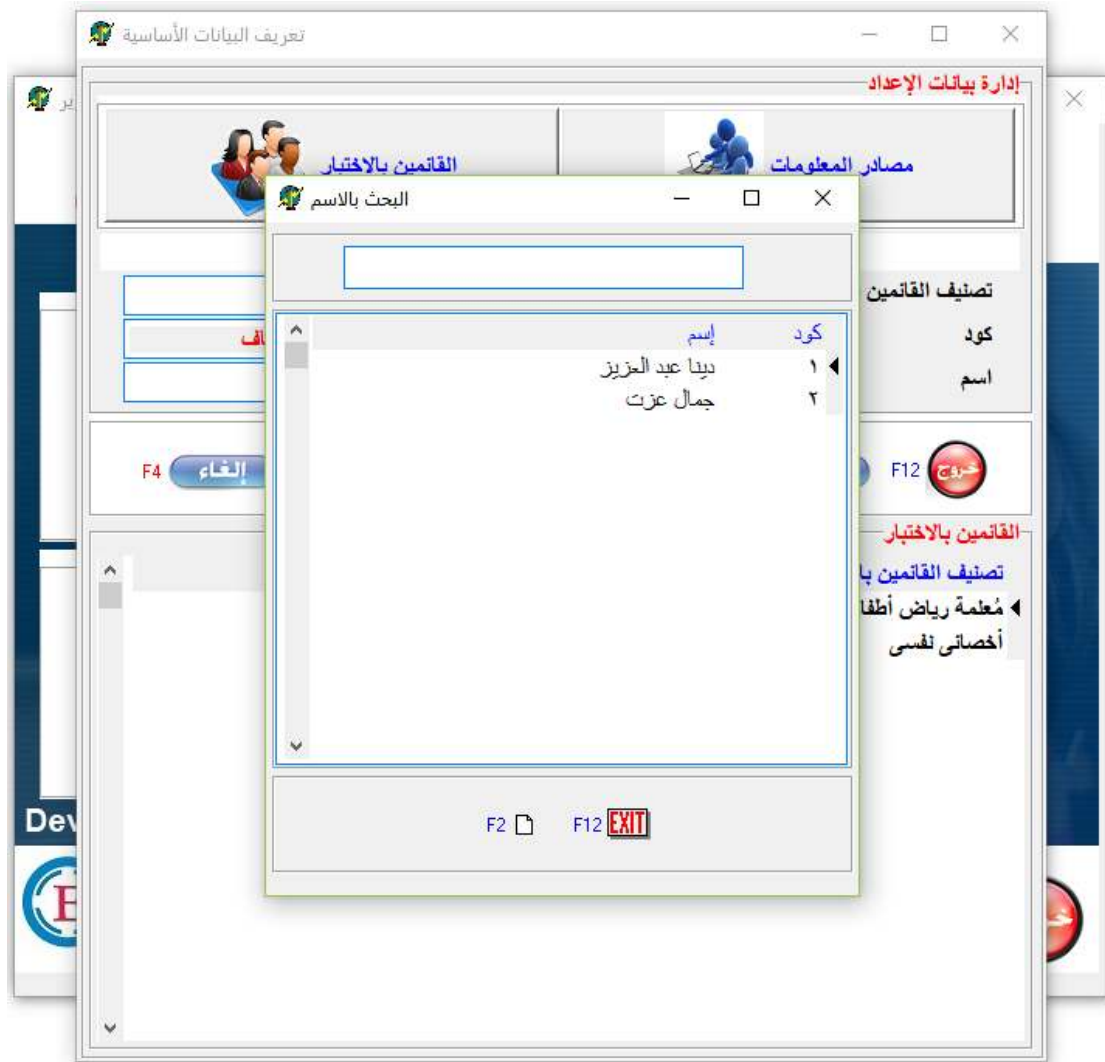
العند ٢

التصنيف	الكود	الاسم	الحالة	تاريخ اخر تعديل
أب	١	عبد الله جمال	نشط	٠٨/١٢/٢٠١٧
أخت	٢	مروة عاطف	نشط	٢٩/١٢/٢٠١٧
نهاية التقرير				

Page 1 of 1

## استعلام وتقارير البيانات الأساسية القائمين بالاختبار

### الاستعلام



البحث بالاسم عن القائم بالاختبار، الضغط على الاسم المطلوب ضغطاً مزدوجاً  
بالموس لعرض التفاصيل.

## التقرير

Print Preview

Characteristics of Autistic Child - CAC

قائمة سمات الطفل الذاتوى

القائمين بالاختبار

العندد ٢

التصنيف	الكود	الاسم	الحالة	تاريخ اخر تعديل
مُعَلِّمة رياض لطفال	١	نبينا عبد العزيز	نشط	٠٨/١٢/٢٠١٧
أخصائى نفسى	٢	جمال عزت	نشط	٠٣/٠٣/٢٠١٨
نهاية التقرير				

Page 1 of 1

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات اختبارات حالة

- البحث عن الحالة المطلوبة بالاسم.
  - الضغط ضغطاً مزدوجاً بالماوس على اسم الحالة المطلوبة.
- يتم إغلاق شاشة البحث وعرض آخر اختبار تم إجراؤه للحالة.

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات تقرير اختبار حالة (تفصيلي)

Print Preview

Close

نتيجة اختبار

قائمة سمات الطفل الذاتوى

Characteristics of Autistic Child - CAC

بيانات الحالة

اسم الحالة

اسم المدرسة

الجنس

عدد الرخص عدد الله جميل

٠٠ شارع التحرير - القاهرة

بيانات الاختبار

تاريخ الاختبار

حالة الاختبار

٠٥/١٢/٢٠١٨

منتهى

بيانات الاختبار

رقم السؤال

مجموعة

إضطرابات التواصل اللغوى وغير اللغوى

الدرجة

الإجابة

١

كلمته غير مفهوم

اجاباً

٢

يكسر بعض قطع ككلمته

اجاباً

٣

يكرر لشيء مكررات ككلمته

اجاباً

٤

يماضي من تأخر لفظة

اجاباً

٥

يماضي من اضطراب التواصل قبل لفظة من بعده

اجاباً

٦

لديه قصور لدى وظيف

اجاباً

٧

يجذب التواصل لشيء مع فهمين به

اجاباً

٨

لديه بده في امر لفظة في لا فهو على الإنشاق

اجاباً

٩

يردد ككلمته على نفسه لفظة مكررة

اجاباً

١٠

يقصد لفظة على إرفاق لفظة وفسح

اجاباً

نتيجة المجموعة

عدد الأسئلة

النتيجة

النسبة

١٠

٣٠ / ١٩

٦٣,٣٣ %

الحالة تعانى من التوحد على مستوى مجموعة إضطرابات التواصل اللغوى وغير اللغوى

مجموعة

إضطرابات التفاعل الإجتماعى

١

لا يتبادر بالآخرى

اجاباً

٢

يتم أكثر بالحواسك في الأشياء غير الإنسانية (الحيوانات)

اجاباً

٣

يماضي لفظة على الأشياء فطيسى

اجاباً

٤

١٠٠ - ٩٠ - ٨٠ - ٧٠ - ٦٠ - ٥٠ - ٤٠ - ٣٠ - ٢٠ - ١٠ - ٠

١٠٠

مجموعة

إضطرابات سلوكية

١

له رغبات يده من الأشياء العادية لا مستوجب العرف

اجاباً

٢

لا يشعر بالعرف من الأشياء التي مستوجب العرف الطبيعي

اجاباً

٣

يماضي بطريقة غير مقبولة اجتماعياً

اجاباً

٤

يماضي بصورة غير مقبولة

اجاباً

٥

يرفض بالآخرين بدون سبب حقيقى

اجاباً

٦

كثيراً ما يوزج جسمه للأشياء والعطف

اجاباً

٧

له يماضي من القول الذاتي

اجاباً

٨

له يماضي بشكل متكررى

اجاباً

٩

لا يستطيع الحديث بنفسه

اجاباً

١٠

يسير على الأطراف أصابعه بدون سبب

اجاباً

١١

يمرر أصابع اليد بصورة تكرارية

اجاباً

١٢

يحق في القدماء

اجاباً

١٣

يكرر شعوره بالعرف من الأشياء حتى بعد التعامل معها عدة مرات

اجاباً

١٤

يظهر المشا طرفة حركية رائدة أو حركة مقببة

اجاباً

١٥

يظل من المشا طرفة القصوى للحركة إلى المشا طرفة الدنيا في وقت واحد

اجاباً

١٦

يشغل باله الأشياء وليس بالأشياء نفسها

اجاباً

١٧

يقتر إلى التبع التبعلى أو القلقى ولا يماضي إلى الطامرى

اجاباً

١٨

يدور الأشياء

اجاباً

١٩

يماضي بأشياء غير مادية مثل عبة كيكس

اجاباً

٢٠

له يماضي بدون سبب

اجاباً

نتيجة المجموعة

عدد الأسئلة

النتيجة

النسبة

٢٠

٦٠ / ٤٣

٦٦,٦٧ %

الحالة لا تعانى من التوحد على مستوى مجموعة إضطرابات سلوكية

نتيجة المعيار

عدد الأسئلة

النتيجة

النسبة

٧٤

٢٢٢ / ١٤٨

٦٦,٦٧ %

الحالة تعانى من التوحد على مستوى المعيار ككل

نهاية التقرير

Page 1 of 3

Page 2 of 3

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات تقرير اختبار حالة (ملخص)

Print Preview

Close

نتيجة اختبار  
قائمة سمات الطفل الذاتوى  
Characteristics of Autistic Child - CAC

بيانات الحالة

رقم الملف	٢٤١٥٧٨٨٤	رقم هاتف المنزل	١٤٢٠٨/٢٠١٠	تاريخ الميلاد (بيلادى)	١٤٢٠/٨/٢٠	اسم الطفل	عبد الرحمن عبد الله جمال
رقم الهاتف المحمول	٥٨١٧٢٢١٤٤	شهر	٣	سنة	٧	اسم المدرسة	٥٠ شارع التحرير - القاهرة
يوم	٢١	تاريخ الاختبار	٠٥/٠١/٢٠١٨	اسم الاختبار	مستوى التوحد	اسم الاختبار	مستوى التوحد

بيانات الاختبار

اسم المجموعة	عدد الأسئلة	مجموع الدرجات التي حصلت عليها الحالة	مجموع الدرجات الكلية للمجموعة	النسبة المئوية
إضطرابات التواصل اللفظي وغير اللفظي	١٠	١٦	٣٠	٥٣,٣٣ %
إضطرابات التفاعل الاجتماعي	١٨	٣٧	٥٤	٦٨,٥٢ %
الخلل الحسي	١٤	٢٥	٤٢	٥٩,٥٢ %
مشكلات عاطفية واجتماعية	١٢	٢٤	٣٦	٦٦,٦٧ %
إضطرابات سلوكية	٢٠	٤٣	٦٠	٧١,٦٧ %

نتيجة المعايير

عدد الأسئلة	٧٤	النتيجة	٢٢٢,٠٠ / ١٤٨,٠٠	النسبة	٦٦,٦٧ %
-------------	----	---------	-----------------	--------	---------

Page 1 of 1

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات

### تطور حالة



- البحث عن الحالة المطلوبة بالاسم.
  - الضغط ضغطاً مزدوجاً بالماوس على اسم الحالة المطلوبة.
- يتم إغلاق شاشة البحث وعرض التقرير

### ملاحظة هامة

هذا التقرير يتم استخراجه فى حالة وجود اختبارين على الأقل للحالة، ويتم قياس التطور بين آخر اختبارين.

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات

## تقرير تطور الحالة

تقرير تطور حالة

قائمة سمات الطفل الذائبي

**Characteristics of Autistic Child - CAC**

اسم الحالة	عمر الرمن عند بدء جمل	تاريخ الميول (مبتدئ)	رقم هاتف المنزل	تاريخ الاختبار	رقم الاختبار
المرمان	٥٠ شارع التحرير - القاهرة	٠٧/١ - ١١/٣١	٥٨٧٢١١٤	٠٥/١٢/١٨	٢
				٠٥/١٢/١٨	١

رقم السؤال		السؤال		الاختبار السابق		آخر اختبار		التغير	
				الإجابة	الدرجة	الإجابة	الدرجة	القيمة	المعدل %
<b>مجموعة</b>									
<b>إضطرابات التواصل اللغفي وغير اللغفي</b>									
١	كتابة غير مفهوم	أحياناً	٢	أحياناً	٢	ثبات			
٢	يكرر بعض مضمون كلامه	نادراً	١	نادراً	١	ثبات			
٣	يقول لأبي - وأمي - كلام	أحياناً	٢	أحياناً	٢	ثبات			
٤	يعاني من تأخر اللغة	نادراً	٣	أحياناً	١٠	سلبى	٣٣,٣٣		
٥	يعاني من اضطراب التواصل قبل الثالثة من عمره	أحياناً	٢	نادراً	١٠	سلبى	٥٠,٠٠٠		
٦	له قصور لغوي واضح	نادراً	١	نادراً	١	ثبات			
٧	يتجنب التواصل البصري مع المحيطين به	أحياناً	٢	أحياناً	٢	ثبات			
٨	له بطء في نمو اللغة أي لا تطور على الإنطلاق	نادراً	٣	أحياناً	١٠	سلبى	٣٣,٣٣		
٩	يردد الكلام على نفسه لفترات طويلة	أحياناً	٢	نادراً	٣	إيجابي	٥٠,٠٠٠		
١٠	يفقد القدرة على إدراك البداية والرمح	نادراً	١	أحياناً	١	إيجابي	١٠٠,٠٠٠		
<b>المجموع</b>									
		١٩	٣٠ /	المجموع	١٨	٣٠ /	١٠	٥٠	سلبى
		النسبة	٦٣,٣٣ %	النسبة	٦٠,٠٠ %				
<b>نتيجة مجموعة</b>									
<b>إضطرابات التفاعل الاجتماعي</b>									
<b>مجموعة</b>									
١	لا يلعب بالآخرين	أحياناً	٢	أحياناً	٢	ثبات			
٢	يلعب أكثر بالحيوانات أو الأشياء غير الانسانية (الجماد)	نادراً	١	أحياناً	١	إيجابي	١٠٠,٠٠٠		
٣	يعاني الصفتين في الأداء التعليمي	أحياناً	٢	نادراً	١٠	سلبى	٥٠,٠٠٠		
٤	يلعب أي تغير في الروتين اليومي	نادراً	٣	أحياناً	١٠	سلبى	٣٣,٣٣		

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات

### اختبارات كل الحالات

إستعلام وتقارير

# قائمة سمات الطفل الذاتوى

إعداد: د/ عفاف عبد الفادى دانيال

استعلام وتقارير البيانات الأساسية

الحالات (الخاضعين للاختبار)

مات

تتبار

الحالات

الة

تطور حالة

اختبارات كل الحالات

اختبارات كل الحالات

إلى من

30/03/2018 30/03/2018

F12 خروج F5

Developed by

**ExpertSoft**

Hany Hassan

+2 01 001 789 567

hh@hanyhassan.com

خروج

يتم تحديد فترة التقرير ثم الضغط على رمز العدسة أو على مفتاح F5 من لوحة المفاتيح فيظهر تقرير ببيانات الاختبارات التى تم إجراؤها خلال الفترة التى تم تحديدها.

## استعلام وتقارير اختبارات الحالات تقرير اختبارات كل الحالات

Print Preview

الختبارات كل الحالات قائمة سمات الطفل الذاتوى Characteristics of Autistic Child - CAC									
عدد الاختبارات		عدد الحالات							
متسلسل	الاسم	تاريخ الاختبار	مصدر المعلومات	القسم بالاختبار	أسئلة تمت إجابتها	أسئلة تنتظر الإجابة	نتيجة الاختبار	النوصية	2
1	عبد الرحمن عبد الله جمال	٠٩/٠١/٢٠١٨	عبد الله جمال	بدا عبد العزيز	٧٤	٠	١٢,٠٦ %	الحالة تعاني من فرط	
2	عبد الرحمن عبد الله جمال	٠٩/٠١/٢٠١٨	عبد الله جمال	بدا عبد العزيز	٧٤	٠	١٦,٦٧ %	الحالة تعاني من فرط	
3	يوسف عاشق	٢٨/٠٢/٢٠١٨	عبد الله جمال	بدا عبد العزيز	١٠	٦٤	٤٠,٠٠ %	الحالة لا تعاني من فرط	
نهاية التقرير									

Page 1 of 1